Циклограмма

«Алақай» ортаңғы тобы

1 аптаға (31.01-04 .02.ақпан 2022 ж.)

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп –қабылдау.	8.00-8.20	Қуанамын мен де! Қуанасың сен де! Қуанайықбәріміз Арайлап аткан күнге!	Үлкенге де сіз Кішіге де сіз Баршаныізды құрметтеп Бас иемізбіз	Ал, балалар тұрайық Үлкен шебер құрайық! Алдыменен бәрімен Амандасып алайық. Қайырлы таң, достарым! Қайырлы таң – апайлар	Аппақ кыстың бояуы Аппақ кыстың бораны Ақ көрпеге орайды Ақ кар байтақ даланы .	Біздің топта балалар Татту тәтті ойнайды Дос көңілін әркашан Жақсылықпен ойлайды.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және дидактикалық ойындар)		Саусақ жаттығуы Бала, бала, балакан Кәне, кайсы алакан? Саусактарын әйбәт Былай, былай ойнат (комуникатив дағды.)	Лото" Аққаланың ұксасын тап" Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамытады. (4К моделі, жаппай бакылау)	Дид ойын: "Жыл мезгілі" Максаты: Кыс мезгілінің ерекшеліктерін сурет арқылы жеткізеді.. (Пед. жет. ойын)	Ойын жаттығуы «Дыбыс арқылы санды тап» Мақсаты: Есту мүшелері арқылы баланың ойлау кабілетін анықтайды. (коммунмкативтік дағдылары дамиды)	Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектесу. Мақсаты: табиғат бұры шындағы өсімдіктерді күтім жасауға үйретеді (Командамен жұмыс)
Таңертеңгі жаттығу (5 мин.)	08.20-08.25	Жаттығулар кешені №11				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.30-09.00	Балалардың назары тағамға аударылады, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасалады, әдеп ережесі				
Дербес әркет, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.00.-09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдар дайындалады				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістерді косканда)	09.25-10.45	**Сөйлеуді дамыту** «Маргау кыс мезгіліне калай тан калды?» Ресурстар: АКТ, кыс мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К	**Жаратылыстану** «Армысың, кар ұшқыны!» Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі бақылау	**Музыка** Өз жоспары бойынша **Математика негіздері** «Канша-сонша» Ресурстар: Тақырыпка байланысты суреттер	**Сурет салу** «Жапалактап кар жауып тұр» Ресурстар: Кыс мезгілінің суреттері. АКТ технол	**Дене шынықтыру** Өз жоспары бойынша **Орыс тілі** Өз жоспары бойынша

бақылау Сұрақтар қояды. 4К моделі, бала үні. Пед жет ойын: «Қолғаптың түсіне қарай карды орналастыр» Жұмбақ жасырады. Сыни ойлау, комуникатив дағды. Ой дамыту Балалар, бүгін бізге қонаққа жүні үлпілдеген маргау келді.Маргау-мысықтың баласы. АКТ технологиясымен жұмыс Маргау мысық басынан өткізген қызықты оқиғасын айтып береді. Сыни ойлау Сұрақ-жауап Сергіту сәті 4К моделі, бала үні. Құрылымдалған ойын: «Мұздатамын» Шарты: Тәрбиешінің нұсқауымен Дене мүшелерін (аяқ, қол, бет, мұрын) суықтан сақтайды ҮОҚ қорытындылау. Сұрақ-жауап. Маргау кетеді. Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау	саралау, Бала үні. «Аппақ – аппақ жапалақтап» әнін шырқап жіберейік. Суреттер көрсетіп тұрып, қыс мезгілі және осы мезгілде болатын құбылыстар туралы әңгімелейді. Сыни ойлау, комуникативтілік дағды. Пед жет ойын: тыныс алуға арналған «Боран» ойыны. Пластикалық мөлдір, терең қораптарға ұсақ қағаздарды салады. Сонан соң қорапшаға түтікшені салып, оны үрлейді. Сергіту сәті: Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы қырлы жерлермен Ыңқып ыңқып жүгірді. Бала үні. Музыка әуенмен «Қар ұшқыны» бөлім билету. Құрылымдалған ойын: «Қыс пен жаздың айырмашылығы» ойыны. Сұрақ-жауап. Бала үні Қорытындылау: Еркін ойын: «Қолғапқа конған қар ұшқыны» Мақсаты: түсіне қарай орналастырады Балалардың назарын	Өдіс-тәсілдер: саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Тақырыпқа байланысты суреттер көрсетеді, салыстырады Сыни ойлау, комуникатив дағды. Сұрақ-жауап 4К моделі, бала үні. Пед жет ойын: «Қанша, сонша» (карточкалармен жұмыс) Сергіту сәті: Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Бесті беске қосқанда, Болады екен он саусақ. Құрлымдалған ойын: «Қай қолымда көп?». Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратады, салыстыруға жаттығады; ойлау қабілеттері дамиды. Сұрақтар қою. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, комуникативтілік дағды, бала үні. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы мадақтау. **Вариативті компонент**	Өдіс-тәсілдер. 4К моделі, саралау, бақылау. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Жұмбақ жасыру. Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады.(Қар) Бала үні Тәрбиеші балаларды терезенің алдына шақырып, даладағы жауып тұрған карды бақылауды ұсынады. Суреттерге назар аударып, әңгімелейді. Сұрақ-жауап Сыни ойлау Құрылымдалған ойын: «Қар жайуып тұр» Мақсаты: тәрбиеші бұлттардан жапалақтап жауып келе жатқан карды қылқаламмен, жердегі жатқан карды тіс пастасымен салады. Сурет салу жолдарын түсіндіреді.. Сергіту сәті: Қар жауыпты

		Қоршаған ортамен танысу «Қысқы киімдер» Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, Киімдер туралы жұмбақтар шешу. Сыни ойлау, бала үні. Қысқы киімдер туралы түсінік береді. Құрылымдалған ойын: "Ажырата біл." Мақсаты: Қысқы киімдер мен жазғы киімдерді ажырата біледі. Саусакка арналған жаттығу. Пед жет ойын: «Қуыршақты киндіреміз»: Мақсаты: жыл мезгіліне байланысты киндіреді. Еркін ойын: «Атын ата» Шарты: қысқы киімдерді жинап, құрастырады Қорытынды. Балалар бүгінгі оқу қызметіміз ұнады ма? Немен таныстындар? Балаларды жұлдызша арқылы мактап мадактау. Сұрактар қойып	**Мүсіндеу** «Аққала» Ресурстар: Аккаланың суреті,ермексаз. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Балаларға кыс туралы өлең оқу. Сыни ойлау, бала үні. Сұрактар кояды. комуникативтілік дағды, Қар туралы түсіндіреді. Олар әртүрлі болып жауады: -ұшкындап жауады; -жапалақтап жауады; -борандатып жауады т.б түрлері бар. Балаларға жауған кардың суретін көрсету. Пед. жет. ойын: «Аққаланы мүсіндейміз» Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіреді. Үлгі бойынша мүсіндейді. Сергіту сәті: бала үні Еркін ойын: "Аққаланы құрастыр" Қорытындылау. Балаларды жұлдызша арқылы мактап мадактайды		Қар жауыпты калага. Сырганаймыз енді біз, Отырып ап шанага. Бала үні. Еркін ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар жұмыстарын багалайды. Қорытынды. Балалардың жұмысын мадактау. Балалардың аяктаған суреттерін тактага іліп қойып, осы әдемі көрініспі талкылайды. **Дене шынықтыру** Өз жоспары бойынша

		Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша				
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Киіну: реттілік, серуенге шығады				
Серуен	11.00-12.00	Терек ағашын бақылайды Мақсаты: Балалардың ағаштар туралы білімдері молады; Ағаштарға қамқор болуға тәрбиеленеді. Еңбек әрекеті: Жолдарды, орындықтарды, мүсіндерді қардан тазалайды. Мақсаты: бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелейді. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан». Мақсаты: Епті́ліктері мен жылдамдықтарын дамытады; Әр бағытта жүгіруге жаттықтырады. 4К моделі, жаппай бақылау.	Мұзды бақылайды Мұз бұл –қатты сұұрамы екендігін түсіндіреді;мұз медицинада тағамды салқын қалпында сақтап тұруға қолданылады. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын қардан тазалайды. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелейді Қимылды ойын: «Паравоз» Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруте, өлең жолдарын қайталап айтуға үйретеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Бұлт пен тұманды бақылайды Бақылау Қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдері кенейеді; қыс мезгілінде аспанды жиі бұлт басады; ақырын қар жауа бастайды. Еңбек әрекеті : қардан құрлыс тұрғызу Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйренеді; Достық қарым-қатынасқа тәрбиеленеді. Қим ойын:Қар лақтырып ойнайды Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекітеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Қырауды бақылайды. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылайды. Еңбек қызметі Құстар конактайтын, жем шашатын жерді қардан тазалауға үйретеді.. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттырады. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Неніи ұшатынын, неніи ұшпайтынын, анғарымпаздыққа тәрбиеленеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Желді бақылайды Мақсаты: желдіи бағытын қапалық арқылы анықтау. Еңбек әрекеті: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелейді. Қимылды ойын: «Орамал тастау» Ойын шартымен таныстырады. Зейінділіккe баулу.Мүкияттылық қа тәрбиеленеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалар реттілікпен киімдерін шешіп, жинастырады, қолдарын жуады				
Түскі асқа дайындық,түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назары тағамға аударылады, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасалады, әдеп ережесі				
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасалады				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Шынықтыру шаралары №11				

Түскі ас	15.30-16.00	Балалардың назары тағамға аударылады, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасалады, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Д'ойын: «Тез құрастыр» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамытады. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәріхана». Мақсаты: ұжымшылдыққа баулыйды. 4К коммуникативтік тілдік дағды	Ертегі: "Мақта қыз бен мысық" Ертегіні тыңдай білуге үйрету.Кейіпкерлерді құрметтей білуге тәрбиелейді. 4К коммуникативтік тілдік дағды	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Қыс» (сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйренеді. 4К коммуникативтік тілдік дағды	Дид ойын:"Сынарын тап" Мақсаты: Қыскы аяк киімдердің сынарын таба алады. Пед жет ойын
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Бірлескен қимылды ойындарға қатысуға ынталандырады. Телебай Ерназ	Бейнелі сөздерді қолдануға, таныс ертегілерді сахналауға үйретеді. Машырық Асу	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі геометриялық пішіндерді өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуға үйретеді. Шайхин Мухаммедали	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға ересектер даярдаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеу дағдысын қалыптастырады. Аманбаева Айгерім	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай білуге қалыптастырады. Ғалым Тілекжан
Серуенге дайындық	16.30-16.45	Киінеді, серуенге шығады				
Серуен	16.45-17.30	Терек ағашын бақылауды бекітеді Қимылды ойын. «Өз жұбыңды тап» Қимыл епті.лігін дамытады. Есте сақтау қабілетін арттырады. Қиялын дамытады 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Мұзды бақылауды бекітелі Қимылды ойын: «Сен не киіп?» Кнім атауларын дұрыс айтады 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Бұлт пен тұманды бақылауды бекітеді Қимылды ойын: «Қаскыр мен қаздар» Шапшаңдылыкка үйренеді. Орындалған жұмыс нәтижесін көріп, қуанады. Еркін ойындар 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Қырауды бақылауды бекітеді Қимылды ойын. «Жүзік салу» Зейін қойып тыңдайды 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Желді бақылауды бекітеді Қимылды ойын «Ауыскан ойыншыктар» Мақсаты: Балаларға заттарды орнына коюға үйренеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Серуеннен оралу	16.30-17.50	Балалар реттілікпен кіімдерін шешіп, жинастырады, колдарын жуады				
Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назары тағамға аударылады, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасалады, әдеп ережесі				

балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Ата-аналарға тақпақтарды үйде қайталауды ескертіледі.	Психологтың кеңесі. " Өз баланды жақсы көре біл"	Медициналық кеңес. Балаға дәрменнің пайдасы	Ата-аналарға кеңес "Балабақшадағы баланың күні"	Қыс туралы тақпақтарды қайталайды.

Тексерілді: _____

«28» 01 2022 ж.

Циклограмма

«Алақай» ортаңғы тобы

Наптаға (07.02.- 11.02.ақпан 2022ж.)

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп – қабылдау.	8.00-8.20	Күн шуағын шашады, Күлкі сыйлап біздерге. Ағаштарды қозғалтыа, Жел соғады тербелте.	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көнілді боп жүрейік!	Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді.	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көніл ашады, Күліп өмір сүрейік!	Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлытан! Достасқан бар балалар. Қайырлы таң ! Біздің балабақшамыз.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және дидактикалық ойындар)		Дид ойын:«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстын кай жерден шыққанын анықтай алуға үйретеді. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды (4К коммуникативтік дағды)	Саусақ жаттығуы Он саусағым шаршады, Сол саусағым шаршады. Саусақтарым бірігіп, Билеп,билеп алады. (4К коммуникативтік дағды)	Дид ойын: «Бұл кай кезде болады?»Жыл мезгілдерінің суреттерін қарап отырып қандай мезгіл екенін анықтайды. (Құрлымдалған ойын)	Лото:"Ұксасын тап" Мақсаты: Қыс мезгілінін суретін табуға үйретеді. (Пед жет ойын)	Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектесу. Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтім жасауға үйретеді. (Пед жет ойын)
Таңертеңгі жаттығу (5 мин.)	08.20-08.25	Жаттығулар кешені №11				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.30-09.00	Балалардың назары тағамға аударылады, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасалады, әдеп ережесі				
Дербес әркет, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.00.-09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдар дайындалады				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістерді	09.25-10.45	**Сөйлеуді дамыту** «Шана тебеміз» Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері	**Жаралыстану** «Түрлі түсті мұздар» Ресурстар: Тақырып бойынша	**Музыка** Өз жоспары бойынша	**Сурет салу** «Аққала» Ресурстар: Тақырып бойынша сурет,	**Дене шынықтыру** Өз жоспары бойынша

косқанда)		Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, Балалар, бізге конаққа Сауысқан келді. Оның ауызында тістеген хаты бар екен. Тәрбиеші хат Ақшакардан келгенін, оның «Қыс қызығы» мерекесіне келетіндігін жазғандығын хабарлайды Тәрбиеші балаларға Қ.Мырза Әлидің «Шана» өлеңін оқып береді: 4К коммуникативтік тілдік дағды Сұрақ-жауап бала үні Жұмбақ жасыру Қыста ғана болады, Үстасаң колың тоңады. (Қар) Қолы жоқ,сурет салады, Тісі жоқ,тістеп алады. (Аяз) Пед жет ойын: «Қай мезгіл?» Сергіту сәті: Боран соқты оң жақтан, Боран соқты сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан бала үні Құрылымдалған ойын: «Қыскы киімдерді ата және киіндір» Максаты: Суреттегі ұл және қыз баланың киімдерін тапқызу,	көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау АҚТ технологиясы Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Дәміде жоқ,түсі жоқ, Пайдаланбас кісі жоқ. (су) Сұрақ –жауап. Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. АҚТ технологиясы. Тәрбиеші суы бар банкілерді көрсетеді. Сұрақ-жауап Тәрбиеші қалыптарға суды құйып, оны терезе алдына шығарып қояды. Тәрбиеші серуенге судың мұзға айналғанын көрсетеді. Үдеріс аркылы саралау, 4К моделі, бала үні. Сергіту сәті: Күн болып жайнайық, Су болып ағайық. Терен-терен демалып Жүгіреп-жүгіріп алайық Бала үні Құрылымдалған ойын: "Бұл кай кезде кнеді?" Максаты:	**Математика негіздері** «Қанша-сонша» . Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш Ресурстар: тақырыпка байланысты суреттер Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Тақырыпка байланысты суреттер көрсетеді. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш туралы түсінік береді. Сұрак-жауап 4К коммуникативтік тілдік дағды Пед жет ойын: «Біреу және көп» Көрнекілігі: көп және бір зат бейнеленген суреттер. Ойынның шарты:балалар берілген суреттерді карастырады. Көп зат және бір зат бейнеленген суреттерді болып, екі жакка қояды. Сергіту сәті Бала үні	лидак материалдар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Таңгажайып сәт. Аккала келеді. Сәлеметсіндерме балалар.мен сендермен бірге сурет салгым келеді.. Сурет салудың дәстүрден тыс әдіс тәсілдерін көрсетіп, түсіндіреді Пед жет ойын: «Аккаланы құрастыр» Ойын шарты: Аккала қандай пішіндерден тұратынын ретімен құрастырады. Сыни ойлау, комуникативтілік дағды, Сергіту сәті: Ауыл алды аккала, Акша карда балалар Соғып жатыр аккала Жалкауы жок жұмыска. Бала үні Балалар жұмысты аяктаған соң тәрбиеші әркайсының суретіне назар аударып, кыс кызығы жайлы айтып, әдемі	**Көркем әдебиет** «Суретші кыс» (К.Нүсіпов) Ресурстар:театр материалдары, көрнекіліктер. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жанама бақылау, саралау. Педагог балаларға кыс мезгілі туралы жұмбақ жасырады. Шанамен зырғып желетін, Шаңғы,коньки тебетін, Аккала жасап ойнайтын Кай мезгіл деп ойлайсын? 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. "Суретші кыс" өлеңін оқып ,кыс мезгілі туралы түсінік беріп,әнгімелейді. Бала үні, сыни ойлау Сұрақ-жауап Пед жет ойын: «Қар жинау» козғалысты ойыны Сергіту сәті Бала үні Құрылымдалған ойын: «Бұл кай мезгіл?»

		ойлау кабілетін дамыту. Сұрақ-жауап. Бала үні Қорытындылау: Балаларды мадақтау. Сұрақ-жауап **Құрастыру** «Аққала» Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, дидак материалдар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Таңғажайып сәт. Топқа аққала келеді. -Сәлеметсіңдер ме, балалар.мен өзіме көп дос іздеп жүрмін,өйткені мен жалғыз ойнап ішім пысып кетті.Балалар маған дос тауып беріндерші. -Балалар аққалаға көмектесемізбе? Құрастырудың тәсілдерін көрсету түсіндіру. Пед жет ойын: «Аққала пішіндері» Ойын шарты: Аққала қандай пішіндерден тұратынын ретімен айту. Сыни ойлау, комуникативтілік дағды, Сергіту сәті. Домалатып ақ қарды, Үлпа қарлар жинаймыз. Үлкен, кіші, орташа, Дөңгелектеп құраймыз.	Суреттегі кімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу. Қортынды Сұрақ-жауап Балалардың жауабы **Музыка** Өз жоспары бойынша	Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам?» Ойынның мақсаты: Пішіндерді тез атай білу. ҮОҚ-тін сұрақтар қойып қорытындылайды. **Вариативтік компонент** «Қызықты жаттығулар»	салынған суреттерді ерекше атап өтеді. Құрылымдалған ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Жыл мезгілдерінің ішінен қыс мезгілін табу. Көрме жасайды. Сұрақтар қойып пысықтайды. **Дене шынықтыру** Өз жоспары бойынша	Мақсаты: Суреттердің ішінен қыс мезгілін табу. Қорытынды. Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.

		Мұрнын жасап сәбізбен, Баскиімін – шелектен. Көңілденіп, секіріп, Аққаланы жасаймыз. Сыни ойлау, бала үні Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар бір – бірінің жұмысын бағалайды. Қорытынды. Балалардың жұмысын мадақтау. **Дене шынықтыру** Өз жоспары бойынша				
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Киіну: реттілік, серуенге шығады				
Серуен	11.00-12.00	Аула сыпырушы еңбегін бақылайды Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтырады. Еңбек әрекеті: аула сыпырушыға балабақшанын ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын арттырады. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды епті лікке баулиды.	Күн кезін бақылайды. Мақсаты: күннің кезін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік бере алады. Еңбек әрекеті: Аққала жасау. Мақсаты: кармен жұмыс істеуге үйретеді. Қимылды ойын: «Аркан тарту!» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастырады.	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылайды. Мақсаты: Балаларг а ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсынады . Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады. Еңбек әрекеті:Аланды қардан тазалайды. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын	Қар ұшқындарына бақылауды жүргізеді. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелейді. (4К моделі, бала үні, жаппай бақылау)	Маусымдық өзгерістерді бақылайды Мақсаты:: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастырады; Қыс аяғындағы табиғат көріністерін (су тамшылары, кардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. Еңбек Жолды кардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу Қимылды ойын «Аншылар мен аңдар» Мақсаты: Қозғалыс дағдыларын бекітеді; Батылдықтары мен епті ліктерін дамытады.

		(4К моделі, бала үні, жаппай бақылау)	(4К моделі, бала үні, жаппай бақылау)	тәрбиелейді. Қимылды ойын: «Ақ қоян» қимыл-қозғалыстарын қалыптастырады. (4К моделі, бала үні, жаппай бақылау)		(4К моделі, бала үні, жаппай бақылау)
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастырады, қолдарын жуады				
Түскі асқа дайындық,түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назары тағамға аударылады, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасалады, әдеп ережесі				
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасалады.				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру-шынықтыру шаралары №11				
Бесін асы	15.30-16.00	Балалардың назары тағамға аударылады, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасалады, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Дид ойын: «Кім тез . құрастырады?» Мақсаты:Қиық суреттерден бөлінген қыстың суретін құрастырады.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: бір-бірімен бірлесе отырып карым-қатынастарын достыққа ұлғайтады.	Раскраскамен жұмыс.	«Бірдей ойыншықты тап!» ойынын ұйымдастыру. Ұқсас бірнеше ойыншықтарының ішінен, бірдей ойыншықтарды таба алуға үйретеді.	Дид ойын:"Бұл қай кезде болады?" Төрт мезгіл бейнеленген суреттердің ішінен қыс мезгілін таба алуға үйретеді.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Үш дөңгелекті велосипедті тебу дағдыларын қалыптастыруға үйретеді. Жолжан Сабыржан	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге, барлық сөз таптарын қолдануға үйретеді Төлебай Ериаз	Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аудару дағдысын қалыптастыруға үйретеді. Қалыбаев Алишер	Оюдың әсемдігін, орналасуын байқауға, оларды бөліктерге бөлуге дағдыландырады. Машырық Асу	Көлік құралдарын атай біледі. Шайхин Мухаммедали
Серуенге дайындық	16.30-16.45	Киінеді, серуенге шығады. Серуенге шығар кезде дұрыс киінуі қадағаланады.				

Серуен	16.45-17.30	Аула сыпырушы еңбегін бақылауы бекітіледі Қимылдыойын: «Тышканменмысық» Мақсаты: Шаншандылыққа тәрбиелейді, қызығушылықтарын арттырады. (4К моделі, бала үні, жаппай бақылау)	Күн көзін бақылауы бекітіледі Қимылдыойын: «Кімжылдам» Мақсаты: шаншандылыққа, еттілікке тәрбиелейді. (4К моделі, бала үні, жаппай бақылау)	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылауы бекітіледі Қимылды ойын: «Қар жинау» Мақсаты: еттілікке үйретеді. (4К моделі, бала үні, жаппай бақылау)	Қар ұшқындарына бақылау жүргізуі бекітіледі Қимылды ойын: «Қар жинау» Мақсаты: еттілікке үйретеді. (4К моделі, бала үні, жаппай бақылау)	Маусымдық өзгерістерді бақылауы бекітіледі Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: шаншандылыққа баулиды. (4К моделі, бала үні, жаппай бақылау)
Серуеннен оралу	16.30-17.50	Балалар реттілікпен киімдерін шешіп, жинастырады, қолдарын жуады				
Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назары тағамға аударылады, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасалады, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Кеңес: «Витаминдер – денсаулық тірегі».	"Көрікті қала -Ақтөбе "тақырыбына көрме ұйымдастырылады.	«Тазалық-денсаулық кепілі» тақырыбында әңгімелеседі.	Ата -анаға арналған анкета «Отбасындағы тәрбие стиліңіз қандай?»	Ата-анаға:8 -ші Наурызға арналған тақпақтарды жаттатады

Тексерілді: _____

«29» 01 2022 ж.

Циклограмма

«Алақай» ортаңғытобы

III аптаға (14.02-18.02.2022 ж.)

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау.	8.00-8.20	Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жұртты құрметтеп, Бас неміз біз.	Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Көңілденіп, күлемін, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын Мен ақылды баламын	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақтүйген не керек, Көңілдібопжүрейік!
Ойындар (үстел үсті, саусақ және дидактикалық ойындар)		Дид ойын: "Аккаланы әшкейлеу" Мақсаты: Саусақ моторикасын дамытады. (4К моделі, бала үні, жанама бақылау)	Дид ойын:"Қайсысы артық" Үстел үстінде әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрайды. (Пед жет ойын)	Лото ойыны :"Жыл мезгілі" Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажырата алуға үйретеді. (Пед жет ойын)	Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектесу. Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтім жасауға үйретеді. (командамен жұмыс)	Саусақ жаттығуы Бала, бала, балақан, Кәне қайсы алақан? Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат (4К коммуникативтік тілдік дағды)
Таңертеңгі жаттығу (5 мин.)	08.20-08.25	Жаттығулар кешені №12				
Таңғы аска дайындық, таңғы ас	08.30-09.00	Балалардың назары тағамға аударылады, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасалады, әдеп ережесі				
Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.00.-09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдар дайындалады				

Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістерді қосқанда)	09.25-10.45	**Сөйлеуді дамыту** «Қыскы серуен» Ресурстар: қыс мезгілінің суреті Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҮОҚ өтілу барысы Пед жет ойын: «Қай мезгіл?» Жұмбақ жасыру. Шанамен зырғып желетін, Коньки, шаңғы тебетін, Аққала жасап ойнайтын. Қай мезгіл деп ойласыңдар балалар?(қыс) Ой дамыту. Мнемотехника әдісімен жұмыс. Мнемо кесте арқылы қыс мезгіліне сипаттама беру. -Қыста ауа райы қандай болады? -Қыста қалай киінеміз? Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? 4 К моделі бала үні. Сергіту сәті. «Қыс» -Боран соққанда қимыл мен көрсетейікші. -Қатты аяз болып тоңғанда не істейміз? -Ал, күн шыққанда не істейсіңдер? 2 Ой қозғау. Балаларды кар, мұз, сөз бөрік	**Жаратылыстану** «Жабайы аңдар қыска қалай дайындалады?» Ресурстар: АКТ ,слайд, үй және жабайыжануарлар ойыншықтары Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Педагог жұмбақ жасырады. (4К сыни ойлау). Құрлымдалған ойын: «Не артық?» Үй жануарларының ішінен жабайы жануаларды табу. Сыни ойлау, бала үні Сұрақтар қояды. Қыс түсісімен көп жануарлар өздерінің ініне тығылады. Қоян, түлкі, қаскыр олар қыска көрек жинамайды, қыскы ұйқыға кетпейді. Себебі, өздеріне көрек таба алады. Қоян, қаскыр, түлкі, тиін қыска карай жұка жүні түсіп, орнына қалын жүн өседі. Аю жаз бойы өзінің көрегін жинап, қыска дайындалады екен. Сергіту сәті: Бала үні Ғажайып сәт: қонаққа Қоян келді	**Музыка** Өз жоспары бойынша **Математика негіздері** «Қанша-сонша», «Ұзын», «қысқа», «ұзындығы бірдей». Ресурстар: пішіндер, ойыншықтар, АКТ, бейнетаспа Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Сұрақ қою. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің ерекшеліктерін кім айтады? Сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Кім бірінші» Шарты: Пішіндердің атын атау керек. Ой дамыту. Қонаққа Қоян келді. Амандасады. Мен қолымда сәбіз бар ? Қанша сәбіз бар екенін білмей тұрмын	**Сурет салу** «Шыршалағы оттарды жағайық» Ресурстар: түрлі түсті карандаштар. үлгі Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Пед жет ойын: «Қай мезгіл?» Тәрбиеші бааларға Жаңа жыл мерекесі жайлы түсінік беріп, әңгімелейді. (4К коммуникативтік) Тиінге шыршаны безендіріп беруге көмектесулерін сұрайды. (4Ксыни ойлау) Шырша шамдарының түсі әртүрлі болатынын айтады. Дөңгелек ойыншықтарды мақта оралған таяқшамен тәсілін көрсетеді. Балалар түстердің атауларын қайталап, естеріне түсіреді. Сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті: Аспан жерге төгеді, Ақ күмісін ұыстап. Жаңа жылда келеді, Бізге карай жылыстап.	**Дене шынықтыру** Өз жоспары бойынша **Орыс тілі** Өз жоспары бойынша

	ітауларымен топка бөлу. 1-топ Шаңғының суретін құрастыру. Сипаттама беру 2-топ Шананың суретін құрастыру Сипаттама беру. 3-топ Аққаланың суретін құрастыру. 4-топ Қар кесектерінің суретін құрастыру. Өнім арқылы саралау, Сыни ойлау. Креативтілік, бала үні. Балалрдың жұмысын мадақтау. Қорытындылау: Дыбыстық жаттығу: Ыс-ыс-ыс-келді қыс. Ғы-ғы-ғы-шаңғы. Ақ-ақ-ақ-аққала. Қа-ка-ка-қар. Ық-ық-ық-суық. сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. **Қоршаған ортамен танысу** «Көліктер» Балаларды қызмет көліктерімен таныстыру;ой- өрісін кенейту ; көркем сөз арқылы тілін дамыту. **Ресурстар:**көлік	Қоян көнілсіз. қаскырдан қашамын деп, жинаған сәбіздерін шашып алғанын айтады. Пед жет ойын:«Сәбіз жинау» Қ/О: « Сұр кежек жуынады » Қоян балаларға алғысын білдіріп,шығып кетеді. Сұрақтар қойып пысықтайды. **Жапсыру** «Аққала» Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, дилак материалдар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Тәрбиеші қыс мезгіліндегі ауа райына тоқталады. Балалармен «Қыс қызығы» суреті бойынша әңгіме жүргізеді. Креативтілік , бала үні. Әр баланың қыс кезінде ерекше жақсы көріп ойнайтын ойын, ермектерін сұрап, қыста балаларға неніңқатты ұнайтынын анықтайды.	Маған көмектесіндерші санауға. Оң қолында қанша? Сол қолымда сонша сәбіз бар. Мынаукандай карандаш? - Ұзын карандаш. Ал, мынау қандай карандаш? -Қысқа карандаш. Мына жіп қандай? -Ұзын Ал мына жіп қандай? Сыни ойлау, комуникативтілік дағды Сергіту сәті Сұрақтар қою. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, комуникативтілік дағды, бала үні. Қорытынды. Сұрақ жауап аркылы қорытындылау. Балаларға жұлдызшалар тарату аркылы мадақтау **Вариативті компонент** «Қызықты жаттығулар»	Бала үні Тәрбиеші тіннің балаларға шырша безендіруге көмектескені үшін риза екенін айтады. Балаларға мерекеге арнап жаттаған тақпақтары мен өлендерін айтқызады. комуникативтілік дағды Құрлымдалған ойын: «Шыршаның ойыншықтарын ілейік» Сұрақтар қойып қорытындылайды. **Дене шынықтыру** Өз жоспары бойынша

		түрлерінің суреттері, ойыншық машина түрлері **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы «Әсем күлкі сыйлайық» Балаларға бір-біріне күлкілерін сыйлайды Әңгімелесу: Сыни ойлау, бала үні Ой дамыту. Көліктердің түрлерімен таныстыру. АКТ технологиясы 1. Әуеде ұшатын көліктер: 2.Суда жүзетін көліктер: 3.Жерде жүретін көліктер: 4.Темір жол көліктер: Пед жет ойын: «Көліктерді ата» Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы Сергіту сәті. бала үні. Ой дамыту. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Құрылымдалған ойын: «Көліктер түрі» Балаларға түрлі көліктердің суретін таңдап 3 топқа бөлінін	жұмбақ жасырады. (4К сыни ойлау). Тәрбиеші балаларға Аққаланың жапсыру жолдарын түсіндіріп көрсетеді. Дайын киылған дөңгелектер таратады . Сыни ойлау, бала үні Пед жет ойын: «Аққала құрастыр» Ойын шарты: Аққала ретімен құрастыр. Сыни ойлау, комуникативтілік дағды, Сергіту сәті: Ауыл алды аққала. Акша карда балалар Соғып жатыр аққала Жалқауы жоқ жұмысқа. бала үні Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар бір – бірінің жұмысын бағалайды. Қорытынды. Балалардың жұмысын мадақтау.			

		1 топ –жерде жүретін көліктердің суретін табу 2 топ – суда жүретін көліктердің табу. 3 топ. –темір жолмен жүретін көліктердің суретін табу. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау **Дене шынықтыру** Өз жоспары бойынша				
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Киіну: реттілік. серуенге шығады				
Серуен	11.00-12.00	Аулаадағы ағаштарды бақылайды Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін молайту; Ағаштардың қыскы бейнесін бақылауды жалғастырады . Еңбек Жолды кардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектеседі. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіреді. (Ж моделі бойынша	Маусымдық өзгерістерді бақылайды Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастырады; Қыс аяғындағы табиғат көріністерін (су тамшылары, кардың жібуі т.б.) көре білуге үйретеді.. Еңбек Ойын алаңын кардан тазалайды. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелейді. Қимылды ойын: «Бәйге»	Боранды күнді бақылайды Мақсаты: желді күнгі кардың қозғалысы туралы түсінік береді. Еңбек Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне кар үю. Мақсаты:Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелейді. Қимылды ойын «Желдирмен». Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар	«Қардағы құс іздері»бақылайды. Мақсаты:қардағы құс іздерін тани білуге үйретеді . Еңбек Қардан қала тұрғызуға кар жинайды. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастырады. Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысады. Епділікке баулиды	Желді бақылайды Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылық тарын қалыптастырады. Еңбек Сырғанақ төбешік соғу Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелейді. Қимылды ойын «ең мерген кім?». Мақсаты: Заттарды лақтыруға жаттықтырады; Көзбен мөлшерлей білулерін дамытады. (Ж моделі бойынша

		Жаппай бақылау)	Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйретеді. (4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау)	жасайды. (4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау)	(4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау)	Жаппай бақылау(
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен кнімдерін шешіп, жинастырады, қолдарын жуады				
Түскі аска дайындық, түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назары тағамға аударылады, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасалады, әдеп ережесі				
Ұйқыға дайындық , ұйқы	13.00-15.10	Балалардын тыныш ұйықтауына жағдай жасалады. Релаксация жәй әуен қосылады.				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Шынықтыру шаралар №12				
Бесін асы	15.30-16.00	Балалардын назары тағамға аударылады, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасалады, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Мозаика пазлымен жұмыс. Мақсаты:саусақ моторикасын дамытылады. (Пед жет ойын)	Дид ойын: «Сиқырлы баулар» Мақсаты: Аяқ кнім бауларын дұрыс байлауды үйренеді. (Пед жет ойын)	Дид ойын:"Не артық" Максаты: Қыскы ойынға жатпайтын ойын құралын таба алады. (Пед жет ойын)	"Жеті лақ ертегісін" оқу. Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамытылады, сөздік қорларын молаяды. Еркін ойын. (4К коммуникативтік тілдік дағды)	«Жеті лақ» ертегісін сахналау. Мақсаты:Рөлдерге бөліп ойнауға дағдыландырылады. (4К коммуникативтік тілдік дағды)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Бнік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуға дағдыландырылады Құбайдолла Айбнбі	Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйренеді Қалыкбаев Алишер	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі геометриялық пішіндерді өзіне катысты кеңістікті бағдарлай алуға үйренеді Шайхин Мухаммедали	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға ересектер даярдаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеу дағдысы қалыптасады Ахмабаева Айсарын	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атымен атауға үйренеді Артұрұлы Нұрхат

Серуенге дайындық	16.30-16.45	Киінеді, серуенге шығады . Серуенге шығар кезде дұрыс киінуі қадағаланады				
Серуен	16.45-17.30	Аулдағы ағаштарды бақылау бекітіледі Қим ойын: «Допты қуып жет» Ойын мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға,тез жүгіруге баулиды. (4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау)	Маусымдық өзгерістерді бақылау бекітіледі Қимылды ойын: «Үйқылағы аю» Мақсаты: балаларда ұқыпты болуға тәрбиелейді. (4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау)	Боранды күнді бақылау бекітіледі Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық Мақсаты: балаларды ептілікке, шаппаңдыққа үйренеді. (4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау)	Бақылау «Қарлағы құс іздері» бекітіледі Қимылды ойындар «Сұр қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиеленеді. (4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау)	Желді бақылау бекітіледі Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнайды Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекітеді. (4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау)
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен кімдерін шешуі қадағаланады. Әр бала өз шкафын суреті бойынша тауып, кимдерін шешіп бүктейді. Қол жуады				
Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назары тағамға аударылады, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасалады, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Өлең жаттау: "Әжемнің шайы" жаттатады	Көрме: "Менің сүйікті ойыншығым"	8 -ші наурызға арналған тақпақтарын жаттатады	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Медбике кеңесі: "Жұқпалы ауулардың алдын алу"

Тексерілді: _____

«11» 02 2022 ж.

Циклограмма

«Алақай» ортаңғы тобы

IV аптаға (21.02-25.02.ақпан 2022 ж.)

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау.	8.00-8.20	Қуанамынменде, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Арайлапатқан күнге.	Қол алысып, кәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу!	Аспанымыз ашық болсын, Нан көп болсын. Анамыз аман болсын, Балалар дос болсын.	Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кешке қайтамыз.	Өзімді-өзім жақтаймын, Денсаулықты сақтаймын. Жүректен жылы сөншама, Тілеймiз саулық баршаға.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және дидактикалық ойындар)		Дид ойын:«Қапта не жатыр?» Балалардың пішіндер туралы білімдері жетіледі. Есте сақтау дағдылары артады . Қол саусақтарының ұсақ моторикасы дамиды. Зейінділікке тәрбиеленеді. Пед жет ойын: «Қай мезгіл?»	Саусақ жаттығуы Бала,бала балақан Қане қайсы алақан Саусақтарың айбат Былай,былай ойнат 4Ккоммуникативтік дағды , Бала үні	Ойын жаттығу Ұзын мұртты құмырсқа Келе жатты жұмысқа Доңты алып жоғары Қойды оның жолына Оң жаққа да қарадым Сол жаққа да қарадым Тау екен деп ойладым ын жаттығу 4Ккоммуникативтік дағды ,Бала үні	Табиғат бұрышына саяхат. Мақсаты:гүлдерді аялап, қамқорлыққа баулиды. Пед жет ойын	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты.Жыл мезгілдерінің суреттерін қарап отырып қандай мезгіл екенін анықтайды. Пед жет ойын
Таңертеңгі жаттығу (5 мин.)	08.20-08.25	Жаттығулар кешені №12				
Таңғы аска дайындық, таңғы ас	08.30-09.00	Балалардың назары тағамға аударылады, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасалады, әдеп ережесі				
Дербес әркет, ұйымдастырылған оқу қызметіне	09.05.-09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдар дайындалады				

дайындық						
Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістерді қосқанда)	09.25-10.45	**Сөйлеуді дамыту** «Қыс қызығы» Ресурстар: қыс мезгілінің суреті Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҮОҚ өтілу барысы Пед жет ойын: «Қай мезгіл?» Жұмбақ жасыру. Шанамен зырғып желетін, Коньки, шаңғы тебетін, Аққала жасап ойнайтын. Қай мезгіл деп ойласыңдар балалар?(қыс) Ой дамыту. Мнемотехника әдісімен жұмыс. Мнемо кесте арқылы қыс мезгіліне сипаттама беру. -Қыста ауа райы қандай болады? -Қыста қалай киінеміз? Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? 4 К моделі бала үні. Сергіту сәті. «Қыс» -Боран соққанда қимыл мен көрсетейікші. -Қатты аяз болып тонғанда не істейміз? -Ал, күн шыққанда не істейсіңдер? 2 Ой қозғау. Балаларды қар, мұз, аяз,	**Жаратылыстану** «Аңдар қысты қалай өткізеді?» Ресурстар:аңдар суреті Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Жұмбақ жасырады. Аңдардың қысты қалай өткізетіні туралы түсінік береді. Пед жет ойын: «Не артық?» (4Ксыни ойлау) Үй жануарларының ішінен жабайы жануаларды табу. Сұрақ-жауап . Құрылымдалған ойын: «Қай ан қайда тұрады?» Сергіту сәті: Ал, балалар тұрайық, Ормандағы аңдардың жүрісін салайық. Қоркақ қоян, сұр қоян, Ыңқып - ыңқып секірді. Көкжал қасқыр үлиды, Ауыл маңын ториды. У.... У... У..... Қорбаң - қорбаң қорбаңбай, Аю жүрер қорбаңдай.	**Музыка** Өз жоспары бойынша **Математика негіздері** «Қанша-сонша», «бірдей» Пед жет ойын: «Бұл қай мезгіл?» Тақырыпқа байланысты суреттер көрсетеді. (4К коммуникативтік тілдік дағды) Қанша,сонша, бірдей туралы түсіндіреді. Қызанақ пен киярдың санын салыстыру -қызанақ нешеу? -кияр нешеу? Қызанақ канша болса, кияр да сонша, екеуінің саны бірдей. (4Ксыни ойлау) Сергіту сәті Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Қосым едім екеуін Болып шықты он саусақ бала үні Құрылымдалған ойын: « Көп және біреу» Ойынның мақсаты:	**Сурет салу** «Қар кесегі» Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, Пед жет ойын: «Қар жинау» Жұмбақ жасыру. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоналы, Ол не? Сұрақтар ілмегі әдісі -Қар қандай түсті? -Қар неменеге ұқсайды? -Қар туралы тағы не айтуға болады? Жарайсыңдар балалар. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау. суретін салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы . Жеке көмек. Өнім арқылы саралау. креативтілік дағды, жанама бақылау. Құрлымдалған	**Дене шынықтыру** Өз жоспары бойынша **Көркем әдебиет** «Екі Аяз» (ертегі) Ресурстар: екі аяз туралы суреттер Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, тікелей бақылау Кіріспе әңгіме; -ой қозғау. Балалар сендер қандай ертегі білесіңдер? Балалардың жауаптары. Тақырыпқа байланысты суреттер көрсетеді. Екі аяз ертегісін оқып мазмұнын түсіндіреді. Мазмұн арқылы саралау, Пед жет ойын:"Кейіпкерлерді ата" Сұрақтар қояды. (Бала үні) Сергіту сәті Құрлымдалған ойын: «Қай ертегідегі кейіпкер?» Мақсаты: Ойлау

		боран атауларымен топқа бөлу. 1-топ Қыстың суретін құрастыру. 2-топ Аққаланың суретін құрастыру. Өнім арқылы саралау. Сыни ойлау. Креативтілік, бала үні. Балалардың жұмысын мадақтау. Қорытындылау: Дыбыстық жаттығу: Ыс-ыс-ыс-келді қыс. Ғы-ғы-ғы-шаңғы. Ақ-ақ-ақ-аққала. Қа-қа-қа-қар. Ық-ық-ық-суық. сұрақ-жауап Балаларды мақақтау. **Құрастыру** «Шана» Тәрбиеші балаларға Қ.Мырза Әлидің «Шана» өлеңін оқып береді. (4К коммуникативтік) Сыни ойлау, бала үні «Шана тебеміз» суретін көрсетіп,сурет бойынша балаларды әңгімеге тартады. Сұрақ-жауап алады. Сыни ойлау, бала үні, комуникативтілік дағды. Балаларды құрылыс материалдарынан шананы құрастыруды үйретеді. Сыни ойлау,	Р... Р... Р..., Түлкі жүрер сылаңдап, Әдемі құйрығы бұлаңдап. бала үні. Сұрақтар қойып қорытындылайды. ҮОҚ-тіне жақсы қатысқан балаларды мақтап, мадақтайды. Бағалау: қол шапалақтау **Музыка** Өз жоспары бойынша	көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. Қорытындылау: Балалардың білімін бағалау, мақтау – мадақтау; Жұлдызша, тертбұрыш, үшбұрышпен білімдерін бағалау. **«Вариативтік компонент»** «Қызықты жаттығулар»	ойын: «Аппак қар» Шарты: жасаған жұмыстарын тақтаға ілу, бір-бірін бағалау. Қорытынды. Қане айтыңдаршы қыста не жауады екен? - Қар салқын ба? - Қардың түсі қандай болады екен? - Қардан не жасаймыз? Балаларды мадақтау Сыни ойлау, бала үні. **Дене шынықтыру** Өз жоспары бойынша	кабілетін дамыту. Сұрақтар қойып қорытындылайды.

		комуникативтілік дағды,жанама бақылау. Сергіту сәті: Боран соқты оң жақтан, Боран соқты сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан. Бала үні Дид ойын:"Қысқы киімдерді ата" Мақсаты:Зейінділіке,ойлау кабілетін дамыту. Сұрақтар қойып қорытындылайды. **Дене шынықтыру** Өз жоспары бойынша				
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Киіну: реттілік, серуенге шығады				
Серуен	11.00-12.00	Қар жауып тұрған құбылысты бақылайды. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде кар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырак күнде кар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде кар ұшқындары жеделдеп жауады. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі карды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі карды тазалауға қатысады.	Қырауды бақылайды. Мақсаты: балаларға қыраудың калай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылайды. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйретеді. Қимылды ойын: «Суыккойлар» Мақсаты: кимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білелі. (4 к моделі, бала үні	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылайды. Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, коршаған орта білімдерін толықтырады. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтырады. (4 к моделі, бала	Аула тазалаушы еңбегін бақылайды Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастырады; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелейді. Еңбек Жолды кардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты жүгіруге жаттықтырады.	Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты:Күн мен түннің ауысуы калай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына карай күннің ұзаруын туралы түсінік береді. Еңбек Ойын алаңындағы карды сыртка шығаруға үйретеді. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелейді. Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға

		Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтырады. (4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау)	Жаппай бақылау)	үні Жаппай бақылау)	(4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау)	дағдыландырады. (4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау)
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалар реттілікпен киімдерін шешіп, жинастырады, қолдарын жуады				
Түскі аска дайындық,түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назары тағамға аударылады, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасалады, әдеп ережесі				
Үйқыға дайындық, үйқы	13.00-15.10	Балаллардын тыныш ұйықтауына жағдай жасалады.				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Шынықтыру шаралар №12				
Бесін асы	15.30-16.00	Балалардың назары тағамға аударылады, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасалады, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Дид ойын:«Бұл кім ?» Мақсаты: мамандарды таны білуді бекітеді.	Дид ойын:«Не артық?» Әр түрлі берілген сурет терден ненің артық екенін таба алуға үйретеді.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Аспазшы» Мақсаты: балалардың қиялын дамытады,сөздік қорларын молайтады.	Дидактикалық ойын «Ғажай ып қапшық» Максаты: баланың сөздік корын ойыншық тардың атауларын біл діретін сөз дермен байытады	Дид ойын: "Қыс киімдерді тез ата" Мақсаты:Қыс мезгілінде киетін киімдермен атай алуға үйретеді.. Сөздік корын байыту.Ауызекі сөйлей алуға үйретеді..
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Үш дөңгелекті велосипедті тебу дағдыларын қалыптастырады Жолжан Сабыржан	ақпаратпен бөлісуге,жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) Баубек Диар	Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйретеді.	Орыс тілінің дауысты дыбыстарын дұрыс айтуға және айтылған сөзді тыңдауға, түсінуге дағдыландырады. Шайхин Мухаммедали	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін үйрету. Мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін пайдалануға дағдыландырады. Риттер Эвелина

				Қалыкбаев Алишер		
Серуенге дайындық	16.30-16.45	Киінеді, серуенге шығады. Серунге шығар кезде дұрыс киінуі қадағаланады.				
Серуен	16.45-17.30	Қар жауып тұрған құбылысты бақылауы бекітіледі Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйретеді. (4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау)	Қырауды бақылауы бекітіледі. Қимылды ойын «Қуалыспақ» Мақсаты: Балаларды жылдамдыкка ептілікке баулыйды. (4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау)	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылауы бекітіледі., Қимылды ойын: «Өз жұбынды тап» Қимылептілігін дамыту. Есте сақтау қабілетін арттыру. Жылдамдыкка тәрбиелейді. (4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау)	Аула тазалаушы еңбегін бақылауды бекітіледі. Қимылды ойын: «Орамал тастау» Ойын шартымен таныстыру. Зейінділікке баулыйды.Мұқияттылыққа тәрбиелейді. (4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау)	Күн мен түн неге ауысады? бақылауды бекітіледі. Қимылды ойын: «Өз жұбынды тап» Қимыл ептілігін дамыту. Есте сақтау кабілетін арттырады. Жылдамдыкка тәрбиелейді. Еркін ойындар (4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау)
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалар реттілікпен киімдерін шешіп, жинастырады, қолдарын жуады				
Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назары тағамға аударылады, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасалады, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Ата -аналармен балабақшаға кешікпей келуді ескертеді.	Медбике кенесі: "Күн аяз болғанда ата-анаың жеті кателігі"	Ата аналарға 8 -наурыз ертеңгілігіне дайындық туралы әңгімелеседі.	Ата-аналарғаүйгетапсырма беру, Жаттауларын қайталатады	Ата аналармен карым қатынас.

Тексерілді: _____

«16» 02 2022 ж.